

泉州职业技术大学文件

泉大〔2022〕94号

关于印发《泉州职业技术大学教师教学质量评价 管理办法（试行）》的通知

各有关单位：

为贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，建立先进的教学质量保证体系，开展科学的教师教学质量评价工作，现将《泉州职业技术大学教师教学质量评价管理办法（试行）》印发给你们，请认真贯彻执行。



泉州职业技术大学教师教学质量评价管理办法 (试行)

为贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，建立先进的教学质量保证体系，开展科学的教师教学质量评价工作，引导和激励教师积极投入教学、潜心研究教学、改革创新教学，促进教师教学水平和人才培养质量提高，结合我校实际，特制定本办法。

第一章 总则

第一条【评价目的】适应职业本科教育改革需要，强化教学中心地位，充分发挥质量评价指挥棒作用，引导广大教师增强教书育人的自觉性和责任感，加大对教学工作的精力投入，不断提高人才培养质量。提高教师教学能力，通过教学质量评价，帮助教师规范教学行为、发现教学问题、及时改进提高，促进教师更新教学理念、优化教学内容、改进教学方法，不断引领教师专业发展。实现科学有效管理，以教学质量评价为抓手，引导学校各级部门提高管理水平，营造争先创优的良好氛围，不断完善学校内部治理体系。

第二条【评价原则】坚持客观性原则，教师教学质量评价应以客观事实为依据，实事求是进行评价；坚持科学性原则，评价指标要符合新时代教育教学要求，符合教学规律和教学规范，按

照理论课、实验/实训课、体育课等课程类别分类评价；坚持全面性原则，实行校级督导评价、学院评价、学生评价相结合，教学过程监督与评价结果应用并重，使教学质量评价能够全面反映教师教学质量。

第二章 组织领导

第三条【学校组织领导】学校成立教师教学质量评价领导小组，校长任组长，分管教学副校长任副组长，质量评估处、教务处、人事处、校级督导组领导任成员。教学质量评价领导小组办公室设在质量评估处，负责全校教师教学质量评价的指导、协调和审查工作。具体工作由质量评估处负责组织实施。

第四条【学院组织领导】教学单位成立由院长任组长、其他院领导任副组长，基层教学组织领导、教研骨干、院级督导员为组员的教师教学质量评价小组，具体负责本单位教师教学质量评价工作。

第三章 评价指标和程序

第五条【评价对象】学校承担本科、专科教学任务的专任教师、兼职教师，均须接受评价。

第六条【评价指标】教师教学质量评价由校级督导听课评价、学院评价、学生评价等部分构成，评价指标、分值及评价标准和方法参见《泉州职业技术大学教师教学质量评价指标体系》（附件1），课堂教学评价指标及标准参见《泉州职业技术大学课堂教学质量评价表》（附件2、附件3）。

第七条【评价实施】教师教学质量评价每学期开展一次，对本学期所有承担教学任务的教师进行评价；每学年总评一次，取两学期评价结果的平均值。校级督导听课评价由质量评估处负责组织，每学期应当覆盖所有任课老师；学院评价分学院领导评价、同行评价两部分，由学院负责组织；学生评价依托学校教学质量监控与评价系统，由质量评估处统筹管理，学院组织实施。暑期小学期作为学年下学期进行教学质量评价。

第八条【有关要求】各教学单位要认真组织教师教学质量评价工作，要严格评价标准，严密组织实施，确保评价公开、公正；要及时反馈评价信息，督促教师整改提高，确保评价的信度、效度。特别是组织学生客观、公正做好网上评教工作，要加强对学生的评教工作的指导，选课学生全员参与，严格学生网上评教操作规程。

第四章 评价结果及使用

第九条【评价结果】每学期学校专任教师的教学质量评价成绩以学院为单位进行排序，评价结果分优秀、良好、合格和不合格四个等次，其中优秀等次比例原则上不超过 25%，合格和不合格比例合计不得低于 15%，介于两者之间的教师定为良好等次。兼职教师教学质量评价办法参照执行。评价数值计算采用四舍五入法，评价得分取小数点后两位。对于学期内有严重违反师德师风行为的，或发生 I 级教学事故 1 次、或 II 级教学事故 2 次、或 III 级教学事故 3 次的教师，学期教学质量给予“不合格”认定；发生 II 级以上（含）教学事故的教师，不得评为优秀。

第十条【结果使用】学校每学期公布专任教师教学质量评价结果，对获评优秀的教师给予 2000 元奖励。学校每学年组织一次评选“教学质量奖”，专任教师学年内两学期教学质量评价等次均为优秀的获得“教学质量奖”评选资格，学年综合成绩在学院所有获得评选资格老师中排序前 20%的（不足 1 人的按 1 人推荐）参加学校组织的评选，获奖教师数量一般在 15 人以内，学校对获奖教师予以通报表彰，颁发证书、每人奖金 5000 元。兼职教师评优、评选“教学质量奖”参照执行。

教师教学质量评价结果作为教师职称评聘、业绩考核、优秀教师评选、年度考核等重要依据。教学单位对质量评价成绩突出的教师要给予正向激励和政策倾斜，对质量评价成绩靠后的教师要重点关注和加强帮促。教师教学质量评价结果不合格者，当年度不得申报高一级专业技术职务和参加评先评优等活动；连续两学期教学质量评价结果不合格者，暂停授课资格，学院组织整改帮促，通过学院、学校两级试讲方能重新取得授课资格。

第五章 附则

第十一条 本办法自印发之日起施行。

第十二条 本办法由质量评估处负责解释。

附件：1. 泉州职业技术大学教师教学质量评价指标体系
2. 泉州职业技术大学课堂教学质量评价表（评课用）
3. 泉州职业技术大学课堂教学质量评价表（学生用）

附件 1

泉州职业技术大学教师教学质量评价指标体系

项目		指标	主要观测点及要求	评价标准与方法	备注
学校教学 督导评价 (30 分)		听课 (30 分)	教学文件齐全，课程资源丰富； 教学目标明确，进度适宜；观点正确，表达清晰，富有激情；内容充实，重点突出，注意介绍本专业研究和发展动态，理论联系实际，善于启发思维；师生互动，气氛活跃；能有效利用各种教学媒体；注重信息化教学手段运用；培养学生的个性和创新能力；教学效果良好。	质量评估处组织校级督导组听课评价打分。按照课堂教学质量评价量表（附件 2）指标要求听课打分，每学期 1 次。学校领导、职能部门领导听课参照校级督导听课评价执行。	学校督导组听课全覆盖，给每位任课教师打分。
学院 评价 (30 分)	学院领导评价 (18 分)	师德师风 (3 分)	依据《泉州职业技术大学师德师风评价标准（试行）》；完成学校、学院教学任务态度端正、作风扎实。	由教学单位教学质量评价工作小组每学期组织一次考核打分。	学院组织评价。
		教学业绩 (4 分)	教师积极参加各级各类教学比赛、技能大赛获奖；指导学生参加各类大赛获奖；参加教学成果奖申报和其他各类教学评奖活动获奖；参加各级各类专业建设、课程建设、教材建设、实习实训条件建设获得成果；参加各级各类教研纵向课题、教学改革专项课题、教学成果立项课题研究取得成果。	由教学单位教学质量评价工作小组制定评定标准，每学期组织一次考核打分。	
		教学文件 (3 分)	教学基本文件资料齐全、规范，按时提交。	按照学校课程档案管理规定，通过三期教学检查打分，取三期检查平均分。	

项目		指标	主要观测点及要求	评价标准与方法	备注
学院评价 (30分)	学院领导评价 (18分)	领导听课 (8分)	教学文件齐全, 课程资源丰富; 教学目标明确, 进度适宜; 观点正确, 表达清晰, 富有激情; 内容充实, 重点突出, 注意介绍本专业研究和发展动态, 理论联系实际, 善于启发思维; 师生互动, 气氛活跃; 能有效利用各种教学媒体; 注重信息化教学手段运用; 培养学生的个性和创新能力; 教学效果良好。	学院组织听课打分。按照课堂教学质量评价用表(附件2)指标要求听课打分, 每学期1次。	学院组织评价。
学院评价 (30分)	同行评价 (12分)	教研活动 (4分)	积极参加专业调研、教研活动, 积极发表建设性意见, 积极参与课程建设、专业建设和各种教研会议等。	定期组织的教研活动, 缺勤1次扣1分, 扣完为止。	教研室(中心)或专业带头人(教学主任)组织评价。
		相互听课 (8分)	教学文件齐全, 课程资源丰富; 教学目标明确, 进度适宜; 观点正确, 表达清晰, 富有激情; 内容充实, 重点突出, 注意介绍本专业研究和发展动态, 理论联系实际, 善于启发思维; 师生互动, 气氛活跃; 能有效利用各种教学媒体; 注重信息化教学手段运用; 培养学生的个性和创新能力; 教学效果良好。	同教研室(专业)教师之间相互听课打分。按照课堂教学质量评价用表(附件2)指标要求听课打分, 每学期1次。	
学生评价 (40分)	网络测评 (40分)		备课认真, 准备充分, 按时上下课, 充满热情, 上课投入; 进度适宜, 符合计划要求; 思路明晰, 表达生动清楚, 重点、难点突出; 注重因材施教和学习方法指导, 引导学生自主学习, 培养学生能力; 注重运用现代教学方法手段; 要求严格, 关爱学生, 言传身教。	每学期组织网上评教, 评教打分标准参照学生评教用表(附件3)。	学院组织, 质量评估处统筹管理评教系统, 反馈评教结果给学院。

附件 2

泉州职业技术大学课堂教学质量评价表 (评课用—理论课)

授课教师		班级		学院		地点	
课程名称		应到人数		迟到人数		实到人数	
时间: 年 月 日		第 () 周, 星期 () , 节次 ()				到课率	
课堂教学质量评价标准							
一级指标	二级指标					分值	得分
教学态度	提前到达教室, 课前准备充分, 教学设备调试到位, 按时上课; 备课充分, 授课教学文件齐全, 教案规范。					15	
教学目标与内容	挖掘课程思政元素, 融入到教学内容, 知识、能力和素质目标明确; 教学内容充实, 符合大纲要求和进度计划, 教学做一体; 注重本领域科技新成果, 引导学生关注行业产业发展态势。					35	
教学方法与手段	教学内容熟练, 课堂设计合理, 脉络清晰, 重难点把握准确; 教学方法运用灵活, 师生有效互动, 课堂气氛活跃; 现代信息技术手段、多媒体课件运用恰当, 辅助效果好。					25	
基本素质与基本能力	语速适中, 语言准确、教态自然, 仪表符合规范; 板书规范, 设计合理, 条理清楚, 字迹工整; 课堂调控能力强, 根据学生状态把握教学节奏。					15	
教学效果	学生学习状态良好, 积极参与教学过程, 课堂气氛活跃; 完成教学目标, 有效解决实际教学问题, 促进学生思维能力提高。					10	
评价	等级: 优秀: 90—100 分; 良好: 80—89 分; 合格: 60—79 分; 不合格: 60 分以下					100	
教学过程记录							
评价与建议							
督导:				被听课人:			

备注: 授课教学文件包括: 教学大纲、教材、教案、授课计划。

泉州职业技术大学课堂教学质量评价表

（评课用—实验/实训课）

指导教师		班级		学院		地点	
实验/实训项目名称		应到人数		迟到人数		实到人数	
时间： 年 月 日		第（ ）周，星期（ ），节次（ ）				到课率	
实验/实训课教学质量评价标准							
一级指标	二级指标					分值	得分
实验/实训准备	实验/实训文件齐全；实验指导教师有准备充分的教案或讲稿；实验耗材、用品准备充分；实验系统初始化设置到位。					20	
教学目标	实验/实训目的明确，实验/实训内容和技术掌握熟练，操作方法规范，理论联系实际；					15	
实验/实训教学	根据学生实验/实训的反应，及时帮助学生排除实验/实训过程中出现的问题，指导及时、耐心； 注重培养学生严谨的科学态度，数据记录完整、真实； 结合实验/实训内容提出启发性问题，增加互动，调动学生积极思维； 实验/实训秩序管理有序，注意实验/实训安全，不随意离开岗位。					35	
实验/实训课程组织	学生到课及时，出勤率高；实验/实训秩序管理有序，注意实验/实训安全，不随意离开岗位。					10	
实验效果	学生兴趣浓厚，学生能独立进行实验/实训操作，动手能力强；学生在教师指导下能独立完成实验/实训报告。					20	
评价	（等级：优秀：90—100分；良好：80—89分；合格：60—79分；不合格：60分以下）					100	
教学过程记录							
评价与建议							
督导：				被听课人：			

泉州职业技术大学课堂教学质量评价表

（评课用—体育课）

教师		班级		学院		地点	
课程名称		应到人数		迟到人数		实到人数	
时间： 年 月 日	第 () 周，星期 ()，节次 ()					到课率	
体育课教学质量评价标准							
一级指标	二级指标					分值	得分
教学态度	提前到达场地，器材准备到位；服装得体，行为规范，精神饱满；教案完整、规范，安排合理					20	
教学目标与内容	挖掘课程思政元素，融入教学内容，知识、能力和素质目标明确；讲授内容注意理论与实践相结合。					15	
教学过程	讲解简明扼要，重点突出，示范动作准确、规范、熟练；运动负荷(学生动作数量、强度)符合教学要求的学生生理要求；教学方法灵活，能及时发现学生错误动作，并指导、示范到位；与学生互动充分，课堂气氛活跃，					35	
课堂组织	重视安全教育；课堂调控能力强，根据学生运动状态把握教学节奏，教学秩序良好。					10	
教学效果	学生积极主动，参与意识强，课堂互动气氛活跃；学生基本能掌握本课知识、能力和技能。					20	
评价	(等级：优秀：90—100分；良好：80—89分；合格：60—79分；不合格：60分以下)					100	
教学过程记录							
评价与建议							
督导：				被听课人：			

附件 3

泉州职业技术大学课堂教学质量评价表 (学生用)

评议类别	评议标准	评价等级				
		得分	优秀	良好	合格	不合格
教学态度 (20 分)	教师教学态度良好,经常与学生沟通,征求对教学的意见,改进教学		10	8	6	4
	是否存在迟到、早退、缺课,上课玩手机、接打电话等行为		5	4	3	2
	讲课熟练,声音宏亮,善于管理、调节课堂气氛		5	4	3	2
教学内容 (30 分)	教学目标明确,内容科学,概念准确,操作演示规范正确		10	8	6	4
	教学内容充实、系统,深度广度适宜,条理清楚,重点突出,难点讲解透彻		10	8	6	4
	理论联系实际,举例典型确切		5	4	3	2
	把思想引导和价值观塑造融入教学之中,将育人元素纳入授课内容,结合课程特点将思政元素融入教学体系		5	4	3	2
教材 (10 分)	选用的教材满足学习需求,贴合专业要求		10	8	6	4
教学方法 (20 分)	灵活运用多种先进的教学方法,激发学生学习兴趣,指导学习方法和研究方法		10	8	6	4
	合理布置作业,及时批改和讲评		5	4	3	2
	善于运用现代教育技术手段、板书和信息化教学平台		5	4	3	2
教学效果 (20 分)	学生注意力集中,课堂气氛良好,师生互动活跃		10	8	6	4
	学生对理论知识、技能的掌握,分析和解决问题及创新能力的培养等		10	8	6	4
合计						
你对教师教学、课堂管理还有哪些意见或建议?						

抄送：校领导。

存档 2 份

泉州职业技术大学校长办公室

2022 年 10 月 12 日印发
