|  |
| --- |
| 泉州职业技术大学文件 |
| 泉大〔2022〕94号 |

关于印发《泉州职业技术大学教师教学质量评价管理办法（试行）》的通知

各有关单位：

为贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，建立先进的教学质量保证体系，开展科学的教师教学质量评价工作，现将《泉州职业技术大学教师教学质量评价管理办法（试行）》印发给你们，请认真贯彻执行。

泉州职业技术大学

2022年10月12日

泉州职业技术大学教师教学质量评价管理办法

（试行）

为贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，建立先进的教学质量保证体系，开展科学的教师教学质量评价工作，引导和激励教师积极投入教学、潜心研究教学、改革创新教学，促进教师教学水平和人才培养质量提高，结合我校实际，特制定本办法。

第一章 总则

**第一条【评价目的】**适应职业本科教育改革需要，强化教学中心地位，充分发挥质量评价指挥棒作用，引导广大教师增强教书育人的自觉性和责任感，加大对教学工作的精力投入，不断提高人才培养质量。提高教师教学能力，通过教学质量评价，帮助教师规范教学行为、发现教学问题、及时改进提高，促进教师更新教学理念、优化教学内容、改进教学方法，不断引领教师专业发展。实现科学有效管理，以教学质量评价为抓手，引导学校各级部门提高管理水平，营造争先创优的良好氛围，不断完善学校内部治理体系。

**第二条【评价原则】**坚持客观性原则，教师教学质量评价应以客观事实为依据，实事求是进行评价；坚持科学性原则，评价指标要符合新时代教育教学要求，符合教学规律和教学规范，按照理论课、实验/实训课、体育课等课程类别分类评价；坚持全面性原则，实行校级督导评价、学院评价、学生评价相结合，教学过程监督与评价结果应用并重，使教学质量评价能够全面反映教师教学质量。

第二章 组织领导

**第三条【学校组织领导】**学校成立教师教学质量评价领导小组，校长任组长，分管教学副校长任副组长，质量评估处、教务处、人事处、校级督导组领导任成员。教学质量评价领导小组办公室设在质量评估处，负责全校教师教学质量评价的指导、协调和审查工作。具体工作由质量评估处负责组织实施。

**第四条【学院组织领导】**教学单位成立由院长任组长、其他院领导任副组长，基层教学组织领导、教研骨干、院级督导员为组员的教师教学质量评价小组，具体负责本单位教师教学质量评价工作。

第三章 评价指标和程序

**第五条【评价对象】**学校承担本科、专科教学任务的专任教师、兼职教师，均须接受评价。

**第六条【评价指标】**教师教学质量评价由校级督导听课评价、学院评价、学生评价等部分构成，评价指标、分值及评价标准和方法参见《泉州职业技术大学教师教学质量评价指标体系》（附件1），课堂教学评价指标及标准参见《泉州职业技术大学课堂教学质量评价表》（附件2、附件3）。

**第七条【评价实施】**教师教学质量评价每学期开展一次，对本学期所有承担教学任务的教师进行评价；每学年总评一次，取两学期评价结果的平均值。校级督导听课评价由质量评估处负责组织，每学期应当覆盖所有任课老师；学院评价分学院领导评价、同行评价两部分，由学院负责组织；学生评价依托学校教学质量监控与评价系统，由质量评估处统筹管理，学院组织实施。暑期小学期作为学年下学期进行教学质量评价。

**第八条【有关要求】**各教学单位要认真组织教师教学质量评价工作，要严格评价标准，严密组织实施，确保评价公开、公正；要及时反馈评价信息，督促教师整改提高，确保评价的信度、效度。特别是组织学生客观、公正做好网上评教工作，要加强对学生评教工作的指导，选课学生全员参与，严格学生网上评教操作规程。

第四章 评价结果及使用

**第九条【评价结果】**每学期学校专任教师的教学质量评价成绩以学院为单位进行排序，评价结果分优秀、良好、合格和不合格四个等次，其中优秀等次比例原则上不超过25%，合格和不合格比例合计不得低于15%，介于两者之间的教师定为良好等次。兼职教师教学质量评价办法参照执行。评价数值计算采用四舍五入法，评价得分取小数点后两位。对于学期内有严重违反师德师风行为的，或发生Ⅰ级教学事故1次、或Ⅱ级教学事故2次、或Ⅲ级教学事故3次的教师，学期教学质量给予“不合格”认定；发生Ⅱ级以上（含）教学事故的教师，不得评为优秀。

**第十条【结果使用】**学校每学期公布专任教师教学质量评价结果，对获评优秀的教师给予2000元奖励。学校每学年组织一次评选“教学质量奖”，专任教师学年内两学期教学质量评价等次均为优秀的获得“教学质量奖”评选资格，学年综合成绩在学院所有获得评选资格老师中排序前20%的（不足1人的按1人推荐）参加学校组织的评选，获奖教师数量一般在15人以内，学校对获奖教师予以通报表彰，颁发证书、每人奖金5000元。兼职教师评优、评选“教学质量奖”参照执行。

教师教学质量评价结果作为教师职称评聘、业绩考核、优秀教师评选、年度考核等重要依据。教学单位对质量评价成绩突出的教师要给予正向激励和政策倾斜，对质量评价成绩靠后的教师要重点关注和加强帮促。教师教学质量评价结果不合格者，当年度不得申报高一级专业技术职务和参加评先评优等活动；连续两学期教学质量评价结果不合格者，暂停授课资格，学院组织整改帮促，通过学院、学校两级试讲方能重新取得授课资格。

第五章 附则

**第十一条** 本办法自印发之日起施行。

**第十二条** 本办法由质量评估处负责解释。

附件：1.泉州职业技术大学教师教学质量评价指标体系

2.泉州职业技术大学课堂教学质量评价表（评课用）

3.泉州职业技术大学课堂教学质量评价表（学生用）

附件1

泉州职业技术大学教师教学质量评价指标体系

| **项目** | | | **指标** | **主要观测点及要求** | **评价标准与方法** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校教学  督导评价  (30分) | | | 听课  （30分） | 教学文件齐全，课程资源丰富；教学目标明确，进度适宜；观点正确，表达清晰，富有激情；内容充实，重点突出，注意介绍本专业研究和发展动态，理论联系实际，善于启发思维；师生互动，气氛活跃；能有效利用各种教学媒体；注重信息化教学手段运用；培养学生的个性和创新能力；教学效果好。 | 质量评估处组织校级督导组听课评价打分。按照课堂教学质量评价用表（附件2）指标要求听课打分，每学期1次。学校领导、职能部门领导听课参照校级督导听课评价执行。 | 学校督导组听课全覆盖，给  每位任课教师打分。 |
| 学院  评价  (30分) | 学院领导评价(18分) | | 师德  师风  （3分） | 依据《泉州职业技术大学师德师风评价标准（试行）》；完成学校、学院教学任务态度端正、作风扎实。 | 由教学单位教学质量评价工作小组每学期组织一次考核打分。 | 学院组织评价。 |
| 教学  业绩  （4分） | 教师积极参加各级各类教学比赛、技能大赛获奖；指导学生参加各类大赛获奖；参加教学成果奖申报和其他各类教学评奖活动获奖；参加各级各类专业建设、课程建设、教材建设、实习实训条件建设获得成果；参加各级各类教研纵向课题、教学改革专项课题、教学成果立项课题研究取得成果。 | 由教学单位教学质量评价工作小组制定评定标准，每学期组织一次考核打分。 |
| 教学  文件  （3分） | 教学基本文件资料齐全、规范，按时提交。 | 按照学校课程档案管理规定，通过三期教学检查打分，取三期检查平均分。 |
| 学院  评价  (30分) | | 学院领导评价(18分) | 领导  听课  （8分） | 教学文件齐全，课程资源丰富；教学目标明确，进度适宜；观点正确，表达清晰，富有激情；内容充实，重点突出，注意介绍本专业研究和发展动态，理论联系实际，善于启发思维；师生互动，气氛活跃；能有效利用各种教学媒体；注重信息化教学手段运用；培养学生的个性和创新能力；教学效果好。 | 学院组织听课打分。按照课堂教学质量评价用表（附件2）指标要求听课打分，每学期1次。 | 学院组织评价。 |
| 学院  评价  (30分) | | 同行  评价  (12分） | 教研  活动  （4分） | 积极参加专业调研、教研活动，积极发表建设性意见,积极参与课程建设、专业建设和各种教研会议等。 | 定期组织的教研活动,缺勤1次扣1分，扣完为止。 | 教研室（中心）或专业带头人（教学主任）组织评价。 |
| 相互  听课  (8分) | 教学文件齐全，课程资源丰富；教学目标明确，进度适宜；观点正确，表达清晰，富有激情；内容充实，重点突出，注意介绍本专业研究和发展动态，理论联系实际，善于启发思维；师生互动，气氛活跃；能有效利用各种教学媒体；注重信息化教学手段运用；培养学生的个性和创新能力；教学效果好。 | 同教研室（专业）教师之间相互听课打分。按照课堂教学质量评价用表（附件2）指标要求听课打分，每学期1次。 |
| 学生评价  （40分） | | 网络  测评  （40分） | | 备课认真，准备充分，按时上下课，充满热情，上课投入；进度适宜，符合计划要求；思路明晰，表达生动清楚，重点、难点突出；注重因材施教和学习方法指导，引导学生自主学习，培养学生能力；注重运用现代教学方法手段；要求严格，关爱学生，言传身教。 | 每学期组织网上评教，评教打分标准参照学生评教用表（附件3）。 | 学院组织，质量评估处统筹管理评教系统，反馈评教结果给学院。 |

附件2

泉州职业技术大学课堂教学质量评价表

（评课用—理论课）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 班级 |  | 学院 |  | | 地点 |  |
| 课程名称 |  | 应到人数 |  | 迟到人数 |  | 实到人数 |  | |
| 时间： 年 月 日 | | 第（ ）周，星期（ ），节次（ ） | | | | 到课率 |  | |
| 课堂教学质量评价标准 | | | | | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | | | | | | 分值 | 得分 |
| 教学态度 | 提前到达教室，课前准备充分，教学设备调试到位，按时上课；备课充分，授课教学文件齐全，教案规范。 | | | | | | 15 |  |
| 教学目标与内容 | 挖掘课程思政元素，融入到教学内容，知识、能力和素质目标明确；教学内容充实，符合大纲要求和进度计划，教学做一体；注重本领域科技新成果，引导学生关注行业产业发展态势。 | | | | | | 35 |  |
| 教学方法与手段 | 教学内容熟练，课堂设计合理，脉络清晰，重难点把握准确；教学方法运用灵活，师生有效互动，课堂气氛活跃；现代信息技术手段、多媒体课件运用恰当，辅助效果好。 | | | | | | 25 |  |
| 基本素质与基本能力 | 语速适中，语言准确、教态自然，仪表符合规范；板书规范，设计合理，条理清楚，字迹工整；课堂调控能力强，根据学生状态把握教学节奏。 | | | | | | 15 |  |
| 教学效果 | 学生学习状态良好，积极参与教学过程，课堂气氛活跃；完成教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维能力提高。 | | | | | | 10 |  |
| 评价 | 等级：优秀：90—100分；良好：80—89分；合格：60—79分；不合格：60分以下 | | | | | | 100 |  |
| 教学过程记录 | | | | | | | | |
| 评价与建议  督导： 被听课人： | | | | | | | | |

备注：授课教学文件包括：教学大纲、教材、教案、授课计划。

泉州职业技术大学课堂教学质量评价表

（评课用—实验/实训课）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指导教师 |  | 班级 |  | 学院 |  | | 地点 |  |
| 实验/实训项目名称 |  | 应到人数 |  | 迟到人数 |  | 实到人数 |  | |
| 时间： 年 月 日 | | 第（ ）周，星期（ ），节次（ ） | | | | 到课率 |  | |
| 实验/实训课教学质量评价标准 | | | | | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | | | | | | 分值 | 得分 |
| 实验/实训  准备 | 实验/实训文件齐全；实验指导教师有准备充分的教案或讲稿；实验耗材、用品准备充分；实验系统初始化设置到位。 | | | | | | 20 |  |
| 教学目标 | 实验/实训目的明确，实验/实训内容和技术掌握熟练，操作方法规范，理论联系实际； | | | | | | 15 |  |
| 实验/实训  教学 | 根据学生实验/实训的反应，及时帮助学生排除实验/实训过程中出现的问题，指导及时、耐心；  注重培养学生严谨的科学态度，数据记录完整、真实；  结合实验/实训内容提出启发性问题，增加互动.调动学生积极思维；  实验/实训秩序管理有序，注意实验/实训安全，不随意离开岗位。 | | | | | | 35 |  |
| 实验/实训  课程组织 | 学生到课及时，出勤率高；实验/实训秩序管理有序，注意实验/实训安全，不随意离开岗位。 | | | | | | 10 |  |
| 实验效果 | 学生兴趣浓厚，学生能独立进行实验/实训操作，动手能力强；学生在教师指导下能独立完成实验/实训报告。 | | | | | | 20 |  |
| 评价 | （等级：优秀：90—100分；良好：80—89分；合格：60—79分；不合格：60分以下） | | | | | | 100 |  |
| 教学过程记录 | | | | | | | | |
| 评价与建议  督导： 被听课人： | | | | | | | | |

泉州职业技术大学课堂教学质量评价表

（评课用—体育课）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师 |  | 班级 |  | 学院 |  | | 地点 |  |
| 课程名称 |  | 应到人数 |  | 迟到人数 |  | 实到人数 |  | |
| 时间： 年 月 日 | | 第（ ）周，星期（ ），节次（ ） | | | | 到课率 |  | |
| 体育课教学质量评价标准 | | | | | | | | |
| 一级指标 | 二级指标 | | | | | | 分值 | 得分 |
| 教学态度 | 提前到达场地，器材准备到位；服装得体，行为规范，精神饱满；教案完整、规范，安排合理 | | | | | | 20 |  |
| 教学目标与内容 | 挖掘课程思政元素，融入教学内容，知识、能力和素质目标明确；讲授内容注意理论与实践相结合。 | | | | | | 15 |  |
| 教学过程 | 讲解简明扼要，重点突出，示范动作准确、规范、熟练；运动负荷(学生动作数量、强度)符合教学要求的学生生理要求；教学方法灵活，能及时发现学生错误动作，并指导、示范到位；与学生互动充分，课堂气氛活跃， | | | | | | 35 |  |
| 课堂组织 | 重视安全教育；课堂调控能力强，根据学生运动状态把握教学节奏，教学秩序良好。 | | | | | | 10 |  |
| 教学效果 | 学生积极主动，参与意识强，课堂互动气氛活跃；学生基本能掌握本课知识、能力和技能。 | | | | | | 20 |  |
| 评价 | （等级：优秀：90—100分；良好：80—89分；合格：60—79分；不合格：60分以下） | | | | | | 100 |  |
| 教学过程记录 | | | | | | | | |
| 评价与建议  督导： 被听课人： | | | | | | | | |

附件3

泉州职业技术大学课堂教学质量评价表

（学生用）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评议类别** | **评议标准** | **评价等级** | | | | |
| 得分 | 优秀 | 良好 | 合格 | 不合格 |
| 教学态度（20分） | 教师教学态度良好，经常与学生沟通，征求对教学的意见，改进教学 |  | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 是否存在迟到、早退、缺课，上课玩手机、接打电话等行为 |  | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 讲课熟练，声音宏亮，善于管理、调节课堂气氛 |  | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 教学内容（30分） | 教学目标明确，内容科学，概念准确，操作演示规范正确 |  | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 教学内容充实、系统，深度广度适宜，条理清楚，重点突出，难点讲解透彻 |  | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 理论联系实际，举例典型确切 |  | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 把思想引导和价值观塑造融入教学之中，将育人元素纳入授课内容，结合课程特点将思政元素融入教学体系 |  | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 教材（10分） | 选用的教材满足学习需求，贴合专业要求 |  | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 教学方法（20分） | 灵活运用多种先进的教学方法，激发学生学习兴趣，指导学习方法和研究方法 |  | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 合理布置作业，及时批改和讲评 |  | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 善于运用现代教育技术手段、板书和信息化教学平台 |  | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 教学效果（20分） | 学生注意力集中，课堂气氛良好，师生互动活跃 |  | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 学生对理论知识、技能的掌握，分析和解决问题及创新能力的培养等 |  | 10 | 8 | 6 | 4 |
| 合计 | |  |  |  |  |  |
| 你对教师教学、课堂管理还有哪些意见或建议? | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 抄送：校领导。 | 存档2份 |
| 泉州职业技术大学校长办公室 | 2022年10月12日印发 |